**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA LAS PAREDES**

**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA INVESTIGACIÓN**

**TEMA: EL COLLAGE**

**Estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Correcto** | **Incorrecto** |
| **La presentación de la Investigación demuestra creatividad** |  |  |
| **Tomo referencia de los sitios Web referidos** |  |  |
| **Se incorporó al trabajo en grupo** |  |  |
| **Demostró seguridad en el manejo de la información** |  |  |
| **Entregó el trabajo en la fecha solicitada** |  |  |
| **La información presentada de la investigación fue acorde con el tema referido** |  |  |
| **Aceptó las ideas de sus compañeros** |  |  |
| **La información presentada fue completa** |  |  |
| **En el trabajo presentado se observó buen uso de la gramática.** |  |  |

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA LAS PAREDES**

**ESCALA ESTIMATIVA PARA EVALUAR EL TRÍPTICO**

**TEMA: EL COLLAGE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **La presentación del tríptico demuestra creatividad** |  |  |  |  |  |
| **Tomo referencia de los sitios Web referidos** |  |  |  |  |  |
| **Se incorporó al trabajo en grupo** |  |  |  |  |  |
| **Demostró seguridad en el manejo de la información** |  |  |  |  |  |
| **Entregó el trabajo en la fecha solicitada** |  |  |  |  |  |
| **La información presentada del tríptico fue acorde con el tema referido** |  |  |  |  |  |
| **La información presentada fue completa** |  |  |  |  |  |
| **En el trabajo presentado se observó buen uso de la gramática.** |  |  |  |  |  |
| **Presento variedad de collages** |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |

**Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA LAS PAREDES**

**ESCALA NUMÉRICA PARA EVALUAR LA EXPOSICIÓN**

**TEMA: EL COLLAGE**

**Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **La exposición demuestra originalidad** |  |  |  |  |  |
| **Utilizo materiales del medio** |  |  |  |  |  |
| **Se incorporó al trabajo en grupo** |  |  |  |  |  |
| **Demostró seguridad en su desempeño** |  |  |  |  |  |
| **Entregó el trabajo en la fecha solicitada** |  |  |  |  |  |
| **La exposición va acorde al tema tratado** |  |  |  |  |  |
| **Los elementos están cuidadosa mente pegados al fondo** |  |  |  |  |  |
| **Los objetos usados en el collage reflejan creatividad del estudiante en su exhibición.** |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA LAS PAREDES**

**ESCALA NUMÉRICA PARA EVALUAR LA EXPOSICIÓN**

**TEMA: EL COLLAGE**

**Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL DE DESEMPEÑO**  **CRITERIOS** | **EXCELENCIA** | **CON CALIDAD** | **DEBE MEJORAR** |
| **Uso de imágenes y colores** | **Utiliza como estímulo visual imágenes para representar los conceptos del tema** | **No se hace uso de colores, pero las imágenes son estímulo visual adecuado para representar y asociar los conceptos.** | **No se hace uso de colores y el número de imágenes es reducido y nada tiene que ver con el tema.** |
| **Uso del espacio, líneas y textos** | **El uso del espacio muestra equilibrio entre las imágenes** | **Uso poco provechoso del espacio y escasa utilización de las imágenes, líneas de asociación.** | **El uso del espacio muestra equilibrio entre las imágenes, pero se observan tamaños desproporcionados.** |
| **Énfasis y asociaciones** | **El uso de los colores, imágenes permite identificar los conceptos destacables y sus relaciones.** | **Se usan pocos colores e imágenes, pero el tamaño de las líneas permite identificar los conceptos destacables y sus relaciones** | **Se usan pocas imágenes que no expresan la respuesta. Se aprecian algunos conceptos sin mostrarse adecuadamente sus relaciones.** |
| **Explicación** | **Deberá explicar en hoja aparte qué significa cada imagen y como se relacionan para abordar el tema.** | **La explicación es confusa en relación con las imágenes.** | **No explica el significado de las imágenes, lo que revela que no hay conocimiento sobre el tema, escogiendo y pegando al azar las imágenes.** |