***Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa***

***Plantilla del Plan de Unidad***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Autor de la unidad*** | | | |
| *Nombre y Apellido* | | | *Osiris Marín C.* |
| *Nombre de la Institución Educativa* | | | *Escuela Las Paredes* |
| *Ubicación de la Institución Educativa* | | | *Ocú - Herrera* |
| *Otros datos de la Institución Educativa* | | | *Área cañera – Límite de Herrera con Veraguas.* |
| ***Descripción de la Unidad*** | | | |
| *Título de la Unidad:* | | | |
| *“Nos divertimos con los collages”* | | | |
| *Resumen de la Unidad* | | | |
| El collage le permite al niño experimentar con una gran variedad de materiales y así obtener increíbles resultados.. Esta unidad ayuda a los estudiantes a estimular la imaginación y la creatividad. El estudiante va a investigar en el aula de clases y con ayuda del internet sobre los precursores del collage. Luego se buscará información sobre los diferentes tipos de collages que existen y se hará un tríptico donde se presenten alguno de ellos. Se confeccionará un collage con recortes de revistas. Por último se motivará al estudiante a tomar fotografías de su comunidad para presentar un collage con todas las fotografías obtenidas en la totalidad del grupo en un documento de Word. | | | |
| *Espacio/s Curricular/es o Asignatura/s* | | | |
| *Asignaturas: Expresiones Artística*  *Área: Artes Plásticas*  *Contenido: Las Actividades Manuales* | | | |
| *Año y Nivel* | | | |
| *Sexto grado / Primaria* | | | |
| *Tiempo necesario aproximado* | | | |
| *Tres sesiones* | | | |
| ***Fundamentos de la Unidad*** | | | |
| *Contenidos* | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Conceptual*** | ***Procedimental*** | ***Actitudinal*** | | LAS MANUALIDADES.  Conceptos.  Clases de manualidades:  - El collage.  Concepto.  Características.  Instrumentos. | Realización de  manualidades:  ‐ El Collage. | ‐ Concienciación en el  cuidado y valoración de  los materiales de la  naturaleza para la  realización de sus  trabajos. | | | | |
| *Objetivos de Aprendizaje/Indicadores de Logros* | | | |
| ***Objetivo:***   * Diseña e implementa proyectos sencillos con materiales del entorno para expresar sentimientos y emociones mediante la aplicación de técnicas y proteger el ambiente.   ***Indicadores de Logros:***  ‐ Confecciona manualidades utilizando los recursos naturales para realizar sus tareas.  ‐ Señala los diferentes tipos de collage y la técnica utilizada.  ‐ Aplica la técnica del collage utilizando los recursos que tiene a mano. | | | |
| ***Preguntas orientadoras del plan de unidad*** | | | |
| *Pregunta esencial* | | *¿Cómo podríamos representar un paisaje de manera creativa?* | |
| *Preguntas de unidad* | | *¿Qué sentimientos expresamos al utilizar la técnica del collage?*  *¿Qué cosas hacen que un collage sea creativo y atractivo?* | |
| *Preguntas de contenido* | | *¿Con que materiales podemos hacer un collage?*  *¿Dónde podemos encontrar materiales para realizar un collage?* | |
| ***Plan de Evaluación*** | | | |
| *Cronograma de Evaluaciones* | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Antes de empezar el trabajo del proyecto*** | ***Durante el desarrollo del proyecto*** | ***Una vez completado el proyecto*** | | * *Cuestionario para conocer los conocimientos previos de los estudiantes.* | * *Lista de cotejo para evaluar la investigación.* * *Escala estimativa para evaluar el tríptico.* | * *Escala numérica para evaluar la exposición.* * *Rubrica para evaluar la presentación de un collage de su comunidad a computadora* | | | | |
| *Resumen de Evaluaciones* | | | |
| |  |  | | --- | --- | | ***Evaluación*** | ***Procesos y Propósitos*** | | *Lluvia de ideas* | El docente estimular a los estudiantes a participar en un cuestionario escrito, para saber cuales son los conocimientos previos que tienen los estudiantes sobre el tema a tratar. | | *Lista de cotejo para la investigación* | *Se evaluara el desenvolvimiento en grupo de los estudiantes para realizar la investigación de manera que se pueda observar la manera en que está participando de dicha actividad.* | | *Escala estimativa para evaluar el tríptico* | *Se evaluara el tríptico con una escala estimativa en donde se verifique si el contenido presentado va acorde con lel tema.* | | *Escala numérica* | *Se evaluara la exposición de su collage a través de una escala numérica, tomando en cuenta la disposición del estudiante durante el desarrollo de la actividad.* | | *Rúbrica para evaluar la presentación de un collage de su comunidad* | *Se le solicitará a cada estudiante que tome fotos de su comunidad para que luego sean unidas entre todos los estudiantes y puedan presentar un collage.* | | | | |
| ***Detalles de la Unidad*** | | | |
| *Habilidades previas:* | | | |
| *Uso correcto de la tijera y la goma.*  *Debe saber leer bien.*  *Sintetizar.*  *Uso de la computadora.*  *Tomar fotografías* | | | |
| *Procedimientos* | | | |
| 1. *Investigación sobre los precursores del collage.* 2. *Presentación de un tríptico con diferentes tipos de collage buscados en la Internet.* 3. *Exposición de los collages realizados con materiales del entorno.* 4. *Presentación en Word de un collage de su comunidad.* | | | |
|  | | | |
| *Estudiantes con necesidades especiales* | 1. *Escoge los nombres de los primeros creadores de collage entre los buscados por los compañeros.* 2. *Presentar su información en un CD.* | | |
| *No hispanoparlantes* | 1. *Buscar ayuda en otra persona que domine su lengua para que transmita la información compartida.* | | |
| *Estudiantes talentosos* | 1. *Apoyarse en los estudiantes talentosos para que sirvan de ayuda en caso de que sus compañeros así lo requieran.* | | |
| ***Materiales y recursos necesarios para la unidad*** | | | |
| *Tecnología-hardware (equipo necesario)* | | | |
|  | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Cámara  Computadora(s)  Cámara digital  Reproductor de DVD  Conexión a Internet | Disco láser  Impresora  Sistema de proyección  Escáner  Televisor | VCR  Cámara de vídeo  Equipo de vídeo  conferencia  Otro | | | | |
| *Tecnología-Software (necesario)* | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Base de datos/Hoja de cálculo  Diagramador de publicaciones  Programa de correo electrónico  Enciclopedia en CD-ROM | Editor de imágenes  Buscador Web  Multimedia | Desarrollo de páginas  web  Procesador de texto  Otro | | | | |
| *Material Impresos* | *Programa, fotografías* | | |
| *Suministros* | *Goma, tijera, materiales del medio, hojas blancas* | | |
| *Recursos de internet* | [*http://es.wikipedia.org/wiki/Collage*](http://es.wikipedia.org/wiki/Collage)  [*http://www.ehowenespanol.com/historia-del-arte-collage-pablo-picasso-hechos\_50697/*](http://www.ehowenespanol.com/historia-del-arte-collage-pablo-picasso-hechos_50697/)  [*http://es.wikihow.com/hacer-un-collage*](http://es.wikihow.com/hacer-un-collage) | | |
| *Otros recursos* |  | | |